

Escuela Elementaría Sta. Helena
Manual 2024-2025
para padres y estudiantes



donde viven los dragoncitos

Tabla de contenido

Este Documento	3
Misión del Distrito	3
D Declaración de la Visión del Distrito	3
Su directora le da la bienvenida.....	3
Comunicación y participación de los padres	4
Voluntarios	5
Lista de contactos del personal.....	5
Horario de campanas.....	6
Pólizas de asistencia.....	7
Procedimientos al llegar a la escuela	9
Procedimiento de despedida al final del día escolar.....	9
Códigos de vestimenta.....	10
Alimentación y Celebraciones Saludables	11
Reglas de la escuela	11
Teléfonos y/o relojes inteligentes en la escuela.....	12
Comportamiento y disciplina.....	13
<i>Fechas importantes: marque su calendario.....</i>	13

Este Documento . . .

Este Manual para padres y estudiantes está diseñado para albergar los protocolos, las reglas y los procedimientos de organización de nuestra escuela. El objetivo es proporcionar un acceso fácil y continuo a esta información. Esto es un trabajo en progreso, bajo construcción, y no es exhaustivo. Ustedes (estudiantes y familias) son parte de esta Comunidad de aprendizaje y, como tal, los invitamos a que nos brinden comentarios sobre los elementos que se deben agregar, revisar o mejorar a medida que avanzamos en el año escolar. No dude en comunicarse con la directora o con el personal de nuestra oficina principal con sus comentarios. Planeamos actualizar este documento y mantenerlo lo más actualizado posible, con un enlace desde nuestro sitio de web y compartido a través de **ParentSquare**.

Misión del Distrito

SHUSD ofrece rigor académico dentro de un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo donde los estudiantes pueden explorar su creatividad, resolver problemas en colaboración y desarrollarse plenamente como individuos, estudiantes y ciudadanos responsables.

Declaración de la Visión del Distrito

Nuestra visión es proporcionar un entorno de aprendizaje atractivo y dinámico que inspire la pasión por el aprendizaje y prepare a cada estudiante para adaptarse y prosperar como ciudadano responsable en un mundo que cambia rápidamente.

Su directora le da la bienvenida

Bienvenidos al año escolar 2024-2025. Nos alegra que formen parte de nuestra familia escolar. Mi objetivo personal es que siempre se sientan bienvenidos y valorados aquí. Ustedes conocen mejor a sus hijos que nadie y solo cuando trabajamos juntos podemos asegurarnos de que cada estudiante reciba la mejor educación posible. Las investigaciones demuestran que los estudiantes obtienen mejores resultados en la escuela cuando sus padres se involucran y participan en lo que sucede en la escuela. Ustedes son una parte vital de la vida de sus hijos y cuando ellos los ven en la escuela interactuando con nosotros, ellos saben que ustedes valoran la educación.

Los animo a que asistan a nuestros cafecitos, reuniones del PTG, SSC y ELAC siempre que sea posible. Marquen sus calendarios para nuestros divertidos eventos familiares de la **Fiesta de Octubre** y el **Día del Niño**. También tenemos varias veladas familiares educativas e informativas planificadas para ustedes este año. Háganos saber si no está recibiendo mi **Actualización semanal para padres** y consulte nuestro **calendario en ParentSquare** con frecuencia.

No duden en pasar por mi oficina o saludarme mientras camino por la escuela y preguntar sobre cualquier cosa que tenga usted en mente. No duden en programar una cita directamente conmigo o a través de nuestra oficina principal para una conversación más formal. ¡Nos espera un año escolar maravilloso!

Comunicación y participación de los padres

Manténganse informados e involucrados

ParentSquare es nuestro medio principal de comunicación. Nuestras familias reciben mensajes de parte de la directora, los maestros del aula y el distrito escolar a través de ParentSquare. Se les pide que descarguen la aplicación ParentSquare para facilitar esta comunicación. Con gusto les ayudaremos con esta tarea en nuestra oficina principal.



Sitio web de la escuela: <https://www.sthelenauunified.org/shes>

Actualización semanal de la directora: para recordar los aspectos más destacados de la semana pasada y para informar sobre los eventos principales próximos. La actualización se envía a través de ParentSquare los sábados a las 11 en punto. El mensaje se guarda y se puede acceder desde el sitio de web del distrito.: www.sthelenauunified.org seleccionando la escuela: St. Helena Elementary School, luego haciendo clic en Acerca de nosotros, Página del director y, finalmente, Mensajes semanales.

Grupos y reuniones de padres

*Los calendarios de reuniones (cuándo y dónde) se publican al comienzo de cada nuevo año escolar.

Cafecitos con las directoras: las directoras de las escuelas primaria y elementaría organizan un café juntas una vez al mes en las escuelas alternando escuelas cada mes. Se les invita a asistir a los cafecitos, aunque no sea la escuela donde asisten sus hijos ya que la mayoría de nuestros temas se aplican en ambos sitios escolares.

Reuniones de Zoom en español para padres hispanos que no pueden asistir a los cafecitos. Este foro también proporciona un modo para que se difunda la información del ELAC. Estas reuniones son realizadas por los directores de las cuatro escuelas y se invita a los padres de todas nuestras escuelas.

El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) es un grupo de padres requerido por el Estado para brindar asesoramiento en el desarrollo e implementación de planes escolares como el **Programa de Estudiantes de Inglés** y el **Plan del Sitio Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)**. Los padres voluntarios son elegidos por sus pares y reciben capacitación y educación sobre sus funciones y responsabilidades, identificando y evaluando las necesidades escolares y los protocolos y funciones generales de la escuela.

El Consejo del Sitio Escolar (SSC) es un grupo de gobierno escolar compuesto por partes iguales de padres y personal de la escuela, cada uno elegido por sus grupos para servir como representantes. Este grupo es responsable sobre el desarrollo, la revisión y el seguimiento del progreso del **Plan del Sitio Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)** cada año escolar. El SSC se reúne aproximadamente de 4 a 5 veces al año, según determine el propio consejo.

Grupo de Padres y Maestros (PTG) se reúne mensualmente en SHES. Se invita a todos los padres de familia. Se proporciona cuidado para niños de 2 años o más, que no usan pañales. Se puede proporcionar traducción al español cuando se lo solicite.

Voluntarios

Lo invitamos a formar parte del equipo de su escuela. Los voluntarios pueden compartir su tiempo de manera diaria, semanal o cada mes en diversas maneras. Nuestros voluntarios son padres o familiares de nuestros estudiantes o miembros de la comunidad que trabajan a través del Centro Familiar UpValley.

Antes de cualquier actividad de voluntariado, usted debe tener un paquete de voluntariado archivado en la escuela. Esto incluye 1) registro de un resultado de prueba de tuberculosis actual y aprobado, 2) autorización de huellas dactilares Livescan para SHUSD (un requisito único), 3) el Formulario de solicitud de voluntariado, que se completa y se entrega en nuestra oficina principal y se renueva cada año escolar. ¡Pase por nuestra oficina para asegurarse de que estén listos para servir de voluntarios este año!

Los voluntarios deben registrarse en la oficina al llegar a la escuela y recibir un pase de visitante.

Lista de contactos del personal

Last Name	First Name	Position	Grade	Location	email
Bass	Mike	maestro	5	22	mbass@
Baxter	Angela	FS directora	NA	Cafeteria	abaxter@
Bond	Angie	maestra	3	13	abond@
Buchanan	Terilynn	maestra	4	3	tbuchanan@
Emery	Carmen	directora	NA	Office	cemery@
Imrie	Jaclyn	maestra	5	17	jimrie@
Leon	Susana	secretaria	NA	Office	sleon@
O'Connor	Cathy	maestra	All	31	coconner@
Ortega-Vidal	Rita	secretaria principal	NA	Office	rortega-vidal@
Parriott	Michelle	maestra	4	2	mparriott@
Prichett	Missy	maestra	3	15	mprichett@
Rinker	Janelle	maestra	4	1	jrinker@
Roberts	Debra	educacion especial	NA	35	droberts@
Rodriguez	Erika	maestra	3	16	erodriguez@
Sabin	Dana	Especialista de comportamiento	NA	Counseling	dsabin@
Scudero	Kate	enfermera	NA	Conf. West	kscudero@
Torres	Nadia	maestra	5	21	ntorres@
Tucker	Dana	maestra – lectura	All	36	dtucker@
Vidal	Jen	maestra	4	4	jvidal@
Waters	Hannah	maestra	3	14	hwaters@
Wright	Ashley	maestra	5	19	awright@

*Para enviar un correo electrónico, agregue **sthelenaunified.org** siguiendo el @

Por ejemplo cemery@sthelenaunified.org

Horario de campanas

La escuela comienza a las 8:35 AM

Los estudiantes pueden llegar para desayunar en la cafetería a partir de las 8:05 AM

Despedida de clases es a las 3:10 PM los lunes, martes, jueves y viernes

Despedida de clases es a la 1:45 PM cada miércoles

*La despedida de clases es a las 12:25 PM en los (9) días mínimos

Oct. 28-29, y 31 Nov. 1^o Dec. 20 Marzo 10-11 Abril 4 Junio 5

Meriendas saludables y recreos

3er, 4to y 5to grado: 10:25-10:45 AM

3er grado: 1:45-2 PM

Almuerzo y recreo durante el almuerzo

3er grado: 12:10-12:55 comer, después jugar

4to grado: 12:15-1:00 comer, después jugar

5to grado: 12:15-1:00 jugar, después comer

No hay clases: 2/sept./24, 14/oct./24, 11/nov./24, 20/enero/25, 14 & 17/feb./25, 26/mayo/25

Semana de Acción de Gracias: nov. 25-29, 2024

Vacaciones de invierno: dec. 23 – enero 03, 2025

Vacaciones de primavera: abril 7 – 11, 2025

Reportar todas las ausencias a: shes.attendance@sthelenaunified.org

Pólizas de asistencia

De conformidad con el Código de Educación de California, Sección 48200 del CE, todos los niños de seis a dieciocho años deben asistir a la escuela todos los días de escuela para poder realizar una transición exitosa al siguiente nivel de grado, graduarse con un diploma de escuela secundaria y pasar a niveles superiores de educación. La puntualidad y la asistencia regular a la escuela apoyan a nuestros estudiantes en el rendimiento académico, el desarrollo de habilidades sociales y de un sentido de responsabilidad cívica. Se anima a los padres a revisar y consultar el calendario académico escolar del año antes de planificar citas y/o vacaciones.

Ausencias Justificadas

Es responsabilidad de los padres notificar a la secretaria de la escuela cuando faltará su hijo a la escuela. Puede informar la ausencia por email a shes.attendance@sthelenaunified.org o puede llamar a la escuela al (707)967-2712. Las ausencias deben aclararse dentro de 24 horas, de lo contrario, la ausencia quedará registrada como injustificada.

Ejemplos de ausencias justificadas incluyen:

- Enfermedad o lesión del estudiante. Si hay más de 3 días de enfermedad consecutivos, requerimos una nota del médico para justificar la ausencia.
- Asistencia del estudiante a una cita médica, optométrica o quiropráctica.
- Asistencia del estudiante al funeral de un familiar inmediato (hasta dos días)
- Una cuarentena impuesta por un funcionario de salud de la ciudad o del condado.
- Servicio estudiantil en un jurado.
- Exclusión de la escuela debido a piojos, falta de vacunas o examen físico
- Observancia de un día festivo o ceremonia de la religión de la familia.

Ausencias injustificadas

Las ausencias injustificadas incluyen:

- Fuera de la ciudad
- Vacaciones familiares y viajes de fines de semana prolongados.
- Dormir demasiado (sin excusa o llegar tarde)
- Problemas con el coche/tráfico
- Ausencias que no fueron aclaradas dentro de las 24 horas
- Días de tardanza por 30 minutos o más



Tardanza

Es importante que nuestros estudiantes aprendan que la puntualidad es una "habilidad clave de la vida". Ustedes pueden ayudar modelando ser puntual. Les pedimos que planifiquen en consecuencia para que sus hijos lleguen a la escuela a tiempo. Las llegadas tarde interrumpen la instrucción y perturban a toda la clase.

Los estudiantes que llegan a la escuela después de las 8:35 a.m. se consideran tarde y deben ir a la oficina antes de ir a clase. Si llega tarde por 30 minutos o más, el día se cuenta como una ausencia injustificada. Puede ser necesario tener una reunión con el/la directora/a por tardanzas frecuentes.

Contrato independiente de estudio, a corto plazo

Si es necesario que su hijo/a esté ausente 5 días o más por una razón distinta a la enfermedad, el "**Contrato Independiente de Estudio a Corto Plazo**" es una alternativa a la instrucción regular en el aula durante ese período de tiempo. Debe entenderse que esto no replica el programa educativo que ocurre durante la ausencia del niño. Si desea utilizar esta opción, notifique a la oficina y complete el formulario al menos 5 días completos escolares antes de la primera fecha de la ausencia planificada para solicitar el contrato independiente de estudio a corto plazo.

Sólo el/la directora/a puede aprobar un contrato de estudio independiente a corto plazo. El/La directora/a puede otorgar estudios independientes a corto plazo por más de diez (10) días al año en circunstancias extraordinarias; sin embargo, en ningún caso se excederá un corto por veinte (20) o más días consecutivos de escuela. Una vez que haya sido aprobado, los padres, maestros y la administración firmarán el contrato y aceptarán completar el trabajo asignado dentro de un cronograma específico.

Nota: Los contratos de Estudio Independiente a corto plazo no aplican para los meses de diciembre y enero. El estudio independiente a corto plazo es válido sólo una vez por año escolar.

Ausencias planificadas: aunque las ausencias planificadas son ausencias injustificadas, ayudan a notificar a la escuela y al maestro sobre una próxima ausencia y pueden ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con parte del trabajo escolar que se perderán durante la ausencia. Solicite un formulario de ausencia planificada en nuestra oficina principal.

Salidas anticipadas

Si es necesario recoger a los estudiantes antes de la hora de salida escolar, el padre o tutor debe firmar el documento de salida del estudiante en persona.

Si la persona recogiendo al alumno no es un padre o tutor, debemos tener un permiso por escrito de parte de un padre o tutor del alumno en la mañana de ese día. Un número de teléfono debe acompañar la solicitud para que se pueda confirmar el permiso.

No se aceptan solicitudes telefónicas para la salida anticipada de un estudiante. No se llamará a los estudiantes a salir de clase hasta que los padres estén en la oficina y hayan firmado el documento de salida del estudiante.

Al regresar de una salida temprana (el mismo día), el padre debe ingresar a la escuela para entregar al estudiante nuevamente a la custodia de la escuela.

Pases de visitante: Tenemos muchos visitantes en nuestra escuela todos los días, incluidos padres, voluntarios y trabajadores. Cada visitante de la Escuela Elementaría St. Helena debe registrarse y obtener un gafete de visitante en la oficina principal antes de ingresar a la escuela o al salón de clases.

¡Esto ayuda a mantener nuestro campus seguro!

Procedimientos al llegar a la escuela



Tenga en cuenta que no hay recreo antes de que comiencen las clases.

Los estudiantes pueden llegar a la cafetería a las 8:05 a. m. para desayunar.

Los estudiantes que no desayunen en la escuela pueden comenzar a llegar a las 8:15 a. m. al área del patio asfaltado. Los estudiantes se reúnen allí hasta la hora de formarse en fila.

A las 8:30 a. m., los estudiantes comienzan a hacer fila en los símbolos de su salón de clases en el asfalto.

Los lunes y viernes, se trasladan al auditorio para la Asamblea matutina.

Los martes, miércoles y jueves, permanecen en el asfalto para el Rally matutino.

El juramento a la bandera se lleva a cabo todos los días a las 8:35 a. m.

Procedimiento de despedida al final del día escolar

Al fin del día escolar, los estudiantes salen de la escuela por varias áreas del campus.

- Caminar a casa ~ pueden salir por cualquiera de nuestras salidas
- Recogida de los padres en coche ~ en Adams St.
 - Los estudiantes caminan hasta el área del césped norte, frente al edificio principal
 - También pueden salir por cualquiera de las salidas a los lados del edificio principal
- Recogida de autobuses ~ en Oak Ave.
 - Los estudiantes caminan hasta el área noreste entre SHOP y 4.º grado
- Boys & Girls Club ~ en Tainter St.
 - Los estudiantes caminan hasta el B & G Club
 -

Los **bordillos amarillos y blancos** marcan las áreas para carga de 5 minutos. **Nunca deje su automóvil desatendido** en estas zonas.

NO estacione ni detenga su automóvil para cargar en un bordillo amarillo en Oak Ave. Este bordillo está reservado solo para carga y descarga de autobuses.

- Los lunes, martes, jueves y viernes, los estudiantes salen a las 3:10 p. m.
- Los miércoles, la salida siempre es a la 1:45 p. m.
- Los días mínimos (9 días) la salida es a las 12:25 p. m.

Códigos de vestimenta

Vestir para lograr Éxito

Los estudiantes deben usar ropa que no los distraiga del entorno de aprendizaje equitativo y apropiado para su edad de la escuela. La ropa de los estudiantes debe permitir una participación segura y cómoda en Educación Física y juegos al aire libre.



La ropa, los libros, los cuadernos, las bolsas del almuerzo, y las mochilas no deben tener imágenes ni lenguaje que anuncien o defiendan el uso del alcohol, drogas, tabaco, violencia, odio, obscenidad o sugestión.

No se permiten **cosméticos**. Las joyas, si se usan, deben ser mínimas. Los artículos que cuelgan pueden ser peligrosos y no son permitidos.

Las **blusas** y los **vestidos** no deben ser escotados. No se permite ropa que exponga el estómago.

Los **pantalones cortos** (shorts) deben ser lo suficientemente largos para cubrir bien el torso mientras se juega, se está sentado, se trepa, se columpia y se participa en educación física. Si los pantalones cortos son demasiado cortos, el estudiante será enviado a la oficina.

Pantalones: Los agujeros en los pantalones no deben exponer las áreas que deberían estar cubiertas según las expectativas para pantalones cortos y blusas.

Las **sandalias** o los **zapatos abiertos** no son seguros en el patio de recreo o para clase de educación física. Les pedimos a los estudiantes que no los usen en la escuela. No se permiten zapatos tenis con ruedas incorporadas.

Los **sombreros**, **capucha** de sudaderas (hoodies) y **gorras** de béisbol NO deben usarse en el interior de la escuela a menos que lo exija la religión o fe del estudiante.

***Se contactará a los padres para que proporcionen un cambio de ropa si la ropa que usa su hijo/hija no es apropiada para la escuela.

La escuela elementaria de Sta. Helena se esfuerza por brindar un entorno positivo de aprendizaje y juego para sus hijos. Agradecemos su apoyo y ayuda en mantener nuestra escuela un lugar seguro y acogedor para todos nuestros estudiantes.

Alimentación y Celebraciones Saludables

- **NO se permite compartir ni intercambiar alimentos.** Los estudiantes pueden tener reacciones a ciertos alimentos o estar siguiendo dietas restringidas por razones médicas o por elección familiar.
- Por favor envíe únicamente alimentos que sean **saludables** y en **porciones o paquetes individuales**.
- Cualquier **actividad para celebrar** un cumpleaños debe ser
 - planificada y aprobada previamente por el maestro del salón,
 - realizarse hacia el final del día escolar (después del almuerzo)
 - y si habrá obsequios deben ser artículos saludables y preferiblemente no alimentarios



Reglas de la escuela

Tenemos 3 reglas generales:

1) Ser amable



2) Mantenerse seguro



3) Ser responsable



Las asambleas de bienvenida repasan estas expectativas en general al regresar de cada descanso escolar. Los maestros repasan las reglas específicas de la escuela y del aula que corresponden a cada una de estas reglas generales con los alumnos de cada aula en los primeros días de clases y después de cada descanso escolar. Todos los alumnos participan en las asambleas matutinas los lunes y viernes para enterarse de los próximos eventos, celebrar los logros de los alumnos y reforzar las expectativas de toda la escuela.

Las siguientes reglas son ejemplos de algunas de las reglas más comunes de cada regla general.

Sé amable:

- ~ Sea amable. Esta es su escuela. Hay que decir “buenos días”, “¿cómo está?” y SONRÍE.
- ~ Anime a los demás a ser AMABLES y acogedores con todos. Sea un modelo a seguir.
- ~ Está prohibido el acoso. Esto incluye burlarse, ignorar o excluir deliberadamente a alguien.
- ~ Incluya a todos, no excluya a nadie. ¡Todos tenemos derecho a estar aquí y todos somos DRAGONES!
- ~ Sea considerado y amable. Espere su turno en los juegos, en las filas y en todos los lugares.
- ~ Camine en silencio por los pasillos, las veredas y alrededor del campus. No moleste a otras aulas.
- Vigílese a sí mismo: sea responsable.
- ~ Sea cortés cuando se estén desarrollando los juegos. Camine por los alrededores, fuera de las canchas o los límites del campo cuando estén en uso.
- ~ Trate a los demás y a sus propiedades con amabilidad y respeto. Practica la REGLA DE ORO: trata a los demás como te gustaría que te traten a ti.
- ~ Pon de tu parte para mantener nuestra escuela como un lugar seguro y feliz para todos.

Sé responsable:

- Reporta problemas o situaciones peligrosas al adulto más cercano o a un adulto de confianza en la escuela.
- No se permiten equipos electrónicos o digitales. Los teléfonos inteligentes no deben verse ni escucharse. Los relojes inteligentes solo pueden estar en modo escolar. No se deben traer juguetes a la escuela. *Esta regla no se aplica cuando un maestro hace una excepción y supervisa las actividades fuera de los recreos regulares.
- Las pelotas se deben llevar hacia y desde las áreas de juego designadas. No rebote las pelotas mientras camina hacia o desde las aulas o la cafetería. Devuelva todo el equipo de juego al contenedor. Mantenga nuestro equipo en buenas condiciones para que dure.
- No se deben traer chicles, dulces ni comida "chatarra" a la escuela.
- Por consideraciones de seguridad y salud, no compartimos alimentos con compañeros. Solo traiga porciones individuales para comer usted mismo.
- Ayude a mantener nuestra escuela limpia. Recoja la basura cuando la vea, incluso si no es suya. No tire basura. Hacemos compost, clasificamos nuestra basura y limpiamos nuestras áreas después de cada comida.

Mantenerse seguro y a salvo:

~ Los estudiantes pueden llegar a las 8:05 a. m. para desayunar en la cafetería. De lo contrario, los estudiantes deben llegar después de las 8:15 a. m. para comenzar a las 8:35 a. m. No hay tiempo para jugar en la escuela hasta el recreo de la mañana.

~ Camina, no corras a todos los destinos del campus, especialmente en las esquinas y en superficies irregulares.

~ Usa el equipo de juego de manera adecuada. Sigue las reglas de uso o juego. No inventes reglas.

~ Quédate quieto y escucha cuando suene el silbato o la sirena. Sigue las instrucciones.

~ Recuerda pedir un pase para ir al baño. Los estudiantes deben tener pases para los pasillos a menos que estén con su clase.

~ Solo ingresa a una sala cuando esté presente un adulto. Por favor, espera afuera si no hay nadie adentro.

~ Las pelotas de kickball, baloncesto, tetherballs y fútbol solo se pueden usar en las áreas designadas. No se permiten pelotas de fútbol americano, béisbol ni bates de béisbol en el campus a menos que estén bajo la supervisión y dirección directa de un maestro durante la instrucción de educación física.

~ No se permiten juegos de persecución por contacto como la traiz (tag). Asegúrate siempre de no poner sus manos sobre otros alumnos.

Teléfonos y/o relojes inteligentes en la escuela

No deben ser



vistos ni



escuchados una vez que comience la escuela.

Si se ven o se escuchan, significa que el estudiante lo está usando o que sonó. En ese momento el maestro puede darle al estudiante una oportunidad de corregir la situación por primera vez (apagándolo y guardándolo), pero si vuelve a aparecer o a sonar, el dispositivo será confiscado y se llevará a la oficina para ser entregado a la directora.

La directora no devolverá el dispositivo personal al estudiante. El dispositivo deberá ser recogido por un padre o tutor.

Este procedimiento se explica claramente a los estudiantes al comienzo de cada año escolar y se menciona durante la Noche de Regreso a la Escuela a los padres de familia.

Comportamiento y disciplina

Reconocemos que nuestros estudiantes vienen aquí no solo para aprender académicamente, sino también para desarrollar y practicar habilidades sociales esenciales durante el juego y otras actividades colaborativas.

Para apoyar esto, nuestros estudiantes participan en oportunidades diarias de aprendizaje social y emocional que se centran en la autorregulación, la gestión de conflictos y el juego positivo. Estos se enfatizan en los **rasgos de carácter** que se destacan a lo largo del año escolar. Nuestras **intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS)** describe claramente las reglas y expectativas de comportamiento durante el día escolar. Además, nuestras **prácticas restaurativas y juegos pacíficos** ofrecen protocolos efectivos para este aprendizaje.

Usamos **boletos verdes** para reconocer a los estudiantes individualmente por su comportamiento excepcional y **dragones dorados** para el reconocimiento de toda la clase por dinámicas de grupo ejemplares.

¿Cuándo los niños se portan mal? Los maestros intervendrán y apoyarán a los estudiantes para que comprendan el impacto de sus acciones, resuelvan conflictos y/o restablezcan la paz.

Hacemos 3 preguntas: no preguntamos “por qué”, preguntamos “qué fue lo que paso”

- 1) ¿Qué sucedió?
 - a. ¿Qué estabas pensando en ese momento?
 - b. ¿En qué has pensado desde entonces?
- 2) ¿Quién se vio afectado negativamente por lo sucedido?
- 3) ¿Cómo se puede reparar o compensar ese daño/perjuicio/problema?

Los maestros y/o la directora se comunicarán con los padres tanto para mantenerlos informados como para pedir apoyo si el comportamiento continúa interrumpiendo el aprendizaje y/o otras actividades escolares.

Fechas importantes: marque su calendario

Trimestre 1: del 19 de agosto al 15 de noviembre

16 de agosto	viernes 2:30-3	Adelanto del tercer grado
--------------	----------------	---------------------------

19 de agosto	lunes 8:35	Primer día de clases del año escolar 2024-25
29 de agosto	jueves 5:30	Noche de regreso a clases
2 de septiembre	lunes	Día del Trabajo – No hay clases
26 de sept.	jueves 5:30	Junta para padres (ELAC) en la escuela primaria (SHPS)
14 de octubre	lunes	No hay clases – día de trabajo para maestros
17 de octubre	jueves 5:30 PM	<i>Fiesta De Octubre</i> – Noche familiar
24 de oct.	jueves 5 PM	Concierto de 5to Grado
28-31 de oct. 1º de nov.	lun, martes, jueves, y viernes	Conferencias de padres y maestros Día mínimo de salida a las 12:25 p. m.
1-8 de nov.	lun.-vier.	Semana del Listón Rojo
7 de nov.	martes a las 5:30 PM	Junta para padres (ELAC) en la escuela elementaria (SHES)
11 de nov.	lunes	Día de los Veteranos – No hay clases
15 de nov.	viernes	Trimestre 1: Las boletas de calificaciones se envían a casa

Trimestre 2: del 18 de noviembre al siete de marzo

25-29 de noviembre	lunes-viernes	Semana de Acción de Gracias – No hay clases
20 de dic.	viernes	Día mínimo de salida a las 12:25 p. m.
23 de dic.-3 de enero	2 semanas	Vacaciones de invierno
6 de enero	lunes	Se reanuda la escuela
10-28 enero	3 semanas	Campaña del desafío de los héroes del corazón
20 de enero	lunes	día festive: Martin Luther King Jr. – No hay clases
23 de enero	jueves 5:30 P	Junta para padres (ELAC) en la escuela elementaria (RLS)
10-13 febrero	1 semana	Semana del desafío de la bondad
14-17 de feb.	viernes y lunes	Fin de semana festivo de los presidentes- no hay clases
7 de marzo	viernes	Trimestre 2: Las boletas de calificaciones se envían a casa

Trimestre 3: del diez de marzo al cinco de junio

10-11 de marzo	lunes y martes	Conferencias de padres y maestros
----------------	----------------	-----------------------------------

		Día mínimo de salida a las 12:25 p. m.
27 de marzo	jueves	Concierto de 3ro Grado a las 5 PM Concierto de 4to Grado a las 6 PM
4 de abril	viernes	Día mínimo de salida a las 12:25 p. m.
7-11 abril	1 semana	Spring Break
21 de abril al 16 de mayo	4 semanas	Semanas de exámenes del estado de California. detallado se publicará más adelante
1 de mayo	jueves	<i>Día del Niño</i> – Noche familiar
21 de mayo	miércoles	Puertas Abiertas de SHES 5:30 PM
26 de mayo	lunes	Día festivo del Memorial Day – No hay clases
27-30 de mayo	martes a viernes	Semana de campamento de 5to grado
5 de junio	viernes	Último día del año escolar 24-25 Día mínimo de salida a las 12:25 p. m.

Asegúrese de consultar periódicamente nuestro calendario ParentSquare y nuestro sitio web para obtener actualizaciones de eventos y actividades adicionales.

