



ST. HELENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

St. Helena Primary School is Recognized as a Model Professional Learning Community at Work

For Immediate Release
May 6, 2024

Contact: Chris Heller, Assistant Superintendent
(707) 967-5010

St. Helena, California – St. Helena Primary School (SHPS), on a remarkable journey of educational excellence, was recently recognized by Solution Tree for its sustained success in raising student achievement. The St. Helena Primary School’s successful implementation of the Professional Learning Communities at Work® process was a major contributing factor in the improved achievement of its students. Only one of about 600 schools and districts in the United States and Canada receive this honor.

PLCs are schools and districts in which educators recognize the key to improved learning for students is ongoing, job-embedded learning for the adults who serve those students. The three big ideas of a PLC call upon educators to:

1. Focus on learning.
2. Build a collaborative culture.
3. Create a results orientation.

“I am so proud of the staff at SHPS for earning this recognition.” St. Helena Primary School Principal, Mrs. Rebekah Rocha stated. “It was suggested to our team last year that we apply to become a Model PLC school. In filling out Solution Tree’s rigorous application, we were able to articulate every system we have in place to ensure that all of our students who will become independent adults in the future can learn and achieve at high levels.”

Schools are recognized based on strict criteria, including demonstrating a commitment to PLC concepts, implementing these concepts for at least three years, and clear evidence of improved student learning over that period. Once measurable results can be seen, the school must explain its practices, structures, and culture and submit its application for consideration by the PLC Review Committee.

According to the Champions of PLC at Work®, the educators in the schools and districts selected for this recognition have shown an unwavering commitment to helping all students achieve at high levels. They have been willing to alter the structure and culture of the organization to reflect their commitment. We applaud and congratulate them for achieving this significant milestone on the never-ending PLC journey.

Assistant Superintendent Chris Heller commends the work of all staff at SHPS for this honor: “Every adult at SHPS has devoted their work to aligning PLC into student achievement. We are proud to celebrate this accomplishment and honor with our community at the June 13, 2024, Governing Board meeting.”

###



ST. HELENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

La Escuela Primaria St. Helena es reconocida como un Modelo de Comunidad Profesional de Aprendizaje en Funcionamiento

Para su publicación inmediata
6 de mayo de 2024

Contacto: Chris Heller, Superintendente Adjunto
(707) 967-5010

St. Helena, California – La Escuela Primaria St. Helena (SHPS), en un notable viaje hacia la excelencia educativa, fue reconocida recientemente por Solution Tree por su éxito sostenido en el aumento del rendimiento de los alumnos. La aplicación con éxito del proceso de Comunidades Profesionales de Aprendizaje en Funcionamiento® por parte de la Escuela Primaria St. Helena fue un factor que contribuyó en gran medida a la mejora del rendimiento de sus alumnos. Solo una de las aproximadamente 600 escuelas y distritos de Estados Unidos y Canadá reciben este honor.

Las PLC son escuelas y distritos en los que los educadores reconocen que la clave para mejorar el aprendizaje de los alumnos es el aprendizaje continuo e integrado en el trabajo de los adultos que atienden a esos alumnos. Las tres grandes ideas de una PLC instan a los educadores a:

1. Centrarse en el aprendizaje.
2. Construir una cultura de colaboración.
3. Crear una orientación hacia los resultados.

“Estoy muy orgullosa del personal de SHPS por haber obtenido este reconocimiento”. La Directora de la Escuela Primaria St. Helena, Mrs. Rebekah Rocha, declaró: “El año pasado se sugirió a nuestro equipo que solicitáramos convertirnos en una escuela Modelo PLC. Al cumplimentar la rigurosa solicitud de Solution Tree, pudimos articular todos los sistemas que tenemos en marcha para garantizar que todos nuestros alumnos, que se convertirán en adultos independientes en el futuro, puedan aprender y alcanzar niveles elevados.”

Las escuelas son reconocidas en base a criterios estrictos, entre los que se incluyen demostrar un compromiso con los conceptos de PLC, aplicar estos conceptos durante al menos tres años y pruebas claras de la mejora del aprendizaje de los alumnos durante ese periodo. Una vez que se puedan apreciar resultados mensurables, la escuela deberá explicar sus prácticas, estructuras y cultura, y presentar su solicitud para que sea examinada por el Comité de Revisión PLC.

Según los Campeones de PLC at Work®, los educadores de las escuelas y distritos seleccionados para este reconocimiento han demostrado un compromiso inquebrantable para ayudar a todos los alumnos a alcanzar niveles elevados. Han estado dispuestos a modificar la estructura y la cultura de la organización para reflejar su compromiso. Les aplaudimos y felicitamos por haber logrado este importante hito en el interminable viaje de PLC.

El Superintendente Adjunto Chris Heller elogia el trabajo de todo el personal de SHPS por este honor: “Todos los adultos de SHPS han dedicado su trabajo a alinear la PLC con los logros de los alumnos. Estamos orgullosos de celebrar este logro y honor con nuestra comunidad en la reunión del Consejo de Gobierno del 13 de junio de 2024”.

###